



**教師と  
保護者向けガイド**

**2**

# 目次

---

方法論と概要	2 - 3
レッスン時間の配分	3
レッスンプラン	3
ターゲット	3
シール	4
CDの概要	4
CDの内容	5 - 8
ウェブリソース	8
略語	8

# Happy Valley Phonics Book 2 方法論

母国語において、子供たちは未就学年齢の頃に音韻を認識し始め、小学1年生までそのスキルが向上し続けます。生徒は聞く習慣や文字を学ぶ力を身につけるなど、準備活動を通して理解力を高めます。例えば、言葉の最初、中間、そして最後の音を識別する音素認識能力がこのぐらいの年齢に発達します。さらに、押韻する言葉や韻を踏む言葉作りなどの脚韻認識能力もまたこの頃に習得されます。単語、音節、音を区別する活動、音節と音を組み合わせる活動、音節と音を操作する活動が幼稚園から小学1年生までの期間に行われ、子供たちの音韻認識に一層役立っています。

Happy Valley Phonics Book 1と2は、子どもの認知発達を念頭に置きながら作成されており、聞く習慣や文字を学ぶ力、そしてターゲットとする音で始まる(xの場合はxで終わる)単語の文字の発音と関連づけるための能力を育てること、Preparatory (準備)とPhoneme Awareness Skills (音素の認識スキル)に重点を置いています。Happy Valley Phonics Book 2では、pとb、あるいはrとlのような聞き分けるのが難しい文字の違いをSが認識し実践できるように、文字は最小のペアにグループ分けされます。

すべてのHappy Valley商品と同様、言語は視覚的(see)、聴覚的(hear)、体感的(do)に習得します。言語はカラフルなイラスト、音声、ジェスチャーを使って表現されています。ジェスチャーや動作を言語に結びつけるTotal Physical Response (TPR)がPhonics Book StarterからHappy Valley Phonicsプログラムに組み込まれています。

## Happy Valley Phonics Book 2 概要

### 本書の目標

上述のように、Happy Valley Phonics Book 1と2は、Preparatory (準備)とPhoneme Awareness Skills (音素の認識スキル)に重点を置いています。Happy Valley Phonics Book 1では文字はアルファベット順に出てきます。しかし、Happy Valley Phonics Book 2では文字は新たなグループに分かれて出てきます。最小ペアの子音で始まり、母音、最後に全て子音という3文字ずつのグループで1ユニットとなります(quとyは例外)。各ユニットは歌とチャントで始まります。Phonics Book 1 (the Phonanimal and 2 additional anchor words)で用いたものと同じ3つの語彙が用いられます。語彙を反復学習することで、Sは語彙を強化し、聞く習慣を身につけ、さらに似た音素を持つ異なる語の組み合わせで、単語が出来るということも理解していきます。これは音韻への認識を習得するための最初のスキルであるリスニング・スキルの習得に役立ちます。

Happy Valley Phonics Book 2は、4才から7才のSが対象です。SはどのPhonanimalsがどの文字を表しているかをよく理解し、そのジェスチャーに慣れ親しんでいなければなりません。Phonics Book Starter、又はPhonics Book 1から始め、クラスでPhonics Songを継続的に使うことをおすすめします。

### 主なユニット

9つの各ユニットは歌で始まります。歌を聴いて、聞こえた音に従って、文字と語彙を指さしてみましよう。Phonics Book1とは異なり、Sがより注意深く聴いてそれらを見つけ指させるように文字と絵が図の中にランダムに配置されています。

Phonics Book 1と同様、Sがチャントを聴きながら、耳にした語彙のシールを空欄にはる作業で、チャントはリスニング・アクティビティとして活用出来ます。最後にSは3つの語彙から1枚のシールを選び、オリジナルのチャントを作ります。Sが毎週新しいものを選ぶように、初回から全てのシールは使わないようにしましょう。

各9 ユニットはそれぞれ4種のactivitiesで終了します。S の文字を学ぶスキルや語頭文字の認識力を高めるために、クラス内で、または、宿題として活用してください。また、文字をなぞるActivity dも入っています。筆順の学習についてはTにお任せします。

### 復習と書く学習

9つのメインユニットのあとには、Sがそれまでに学んだ音の復習とより多くのライティングの練習のためのページが用意されています。最後にWriting Focusセクションがあり、Sにより多くのライティングとHappy Valley Phonics Book 3でしっかり学ぶ子音-母音-子音(CVC)単語の読み方の練習も出来ます。復習ページを使う時期については、下記のレッスン時間の配分を参照してください。

### フラッシュカード

Happy Valley Phonics Book 1と2のFCは同じものです。裏に文字が書かれた26種類のPhonanimalsのカード、裏が語彙で表が絵のカード、さらに、文字と3種類の絵が書かれたカードがあります。カード合わせゲームには、FCの片面のみが見えるようFCをトレーディングカードスリーブ等に入れて使用してください。

## レッスン時間の配分

Happy Valley Student Bookのように、習得度、ゲームの数、レッスンの長さなどによってレッスン回数は異なりますが、各ユニットにおいて4レッスンを設けるようにおすすめします。フォニックスは当社のウェブサイトにある40種のダウンロード無料レッスンプランに含まれています。詳細は、下記のレッスンプランを参照してください。

Happy Valley Student Book は、それぞれ10ユニットからなっていますが、Happy Valley Phonics Book 2 は9 ユニットです。ReviewとWriting Focusで復習をしてから、Happy Valley Phonics Book 3に進んでください。ユニット3の後にReviewの 38と39ページを、ユニット6終了後に40と41ページ、ユニット9終了後に42と43ページをすることをお勧めします。クラスの進度によりませんが、6つのWriting Focusページを3回から6回のレッスンで行ってください。

## レッスンプラン

上記のように、Happy Valley Phonics Book 2はHappy Valley Student Book 2または 3と一緒に使うことが出来ます。そのため、Phonics Book 2のレッスンプランは、[www.happyvalley.tv](http://www.happyvalley.tv)で無料ダウンロードできるHappy Valley 2と3両方のレッスンプランでご覧になれます。Lesson 1では、宿題用に各ユニットの最初の2ページにChant it Your Way セクションを設けています。Lesson 2では、Activity aを宿題にし、Sがオリジナルチャントをクラスで歌えるように考えられています。Lesson 3では、Activity bをクラスで行い、Activity c を宿題にします。Lesson 4では、Activity dをクラスで行ない、宿題はありません。

## ターゲット

54ページに記載されたターゲットと裏表紙にあるシール封筒に入っているターゲット用の丸いシールは、Sの学習進度を記録するためのものです。Happy Valley Phonics Book 2の目的は、Sが音を聞いて、見て、その音を発音し、書くことが出来るようになることです。Sが目標を達成すると、54ページのターゲットにこのシールをもらうことができます。

# シール

---

シールは裏表紙の白い封筒に入っています。封筒を外し、Sの名前をその上に書き、Sがactivityを完了したときに、そのシールを渡してあげてください。Tがシールの管理をすることで、本のあちこちにシールをはるようなことはなくなるでしょう。

## Happy Valley Phonics Book 2 CD概要

---

CDはPhonics Book 2の全音声が収録されています。トラック1のPhonics Songは50と51ページのPhonanimal Chartと共に利用することができます。トラック2は、Phonics Sounds Chant 2で、52ページのPhonics Sounds Chartと共に利用することができます。その他の全ての音声は各ユニット専用のものです。歌、チャント、activityの各トラック番号は、各ページをご覧ください。裏表紙のシール封筒に添付されたCDケース内のプリントでも参照できます。

# Phonics Book 2

## CD Content

---

### 1 – Phonics Song

*a, a, a, a*, Ally Ant,  
*b, b, b, b*, Billy Bus,  
*c, c, c, c*, Cally Cat,  
*d, d, d, d*, Dilly Dog,  
*e, e*, Elly Elephant *e, e*, Elly Elephant.  
*f, f, f, f*, Filly Fish,  
*g, g, g, g*, Golly Goat,  
*h, h, h, h*, Holly Horse,  
*i, i, i, i*, Iggy Iguana,  
*j, j*, Jilly Jellyfish *j, j*, Jilly Jellyfish.  
*k, k, k, k*, Kippy Kangaroo.  
*l, l, l, l*, Leo Lion.  
*m, m, m, m*, Milly Monkey.  
*n, n, n, n*, Nikky Nurse,  
*o, o*, Olly Octopus *o, o*, Olly Octopus.  
*p, p, p, p*, Penny Pig,  
*q, q, q, q*, Queeny Queen,  
*r, r, r, r*, Rabby Rabbit,  
*s, s, s, s*, Sissy Snake,  
*t, t*, Tommy Tiger *t, t*, Tommy Tiger.  
*u, u, u, u*, Uncle Umpire,  
*v, v, v, v*, Vinny Vampire,  
*w, w, w, w*, Winny Witch,  
*x, x, x, x*, Loxy Fox,  
*y, y*, Yally Yak *y, y*, Yally Yak,  
Yeah!  
Hey! What about me?  
I'm sorry.  
That's OK.  
*z, z*, Ziggy Zebra *z, z*, Ziggy Zebra.

### 2 – Phonics Sounds Song

1  
*a, b, c, d, e, f, g*  
*h, i, j, k, l, m, n*  
*o, p, qu, r, s, t, u*  
*v, w, x, y, z, z, z.*

### 3 – p, b, a Song

I spy *p, p, p.*  
present, *p.*  
pen, *p.*  
present, pen, *p.*

I spy *b, b, b.*  
ball, *b.*  
bat, *b.*  
ball, bat, *b.*

I spy *a, a, a.*  
apple, *a.*  
ax, *a.*  
apple, ax, *a.*

### 4 – p, b, a Chant

*P, p, pen. Pen.*  
*B, b, bat. Bat.*  
*A, a, ax. Ax.*  
*P, pen.*  
*B, bat.*  
*A, ax.*  
*Pen, bat, ax.*

### 5 – p, b, a Chant Karaoke

*P, p, \_\_. \_\_.*  
*B, b, \_\_. \_\_.*  
*A, a, \_\_. \_\_.*  
*P, \_\_.*  
*B, \_\_.*  
*A, \_\_.*  
*\_\_' \_\_' \_\_.*

### 6 – Unit 1 Activity a

*p, present, pen*  
*b, ball, bat*  
*a, apple, ax*

### 7 – Unit 1 Activity b

*p, Penny Pig, present, pen*  
*b, Billy Bus, ball, bat*  
*a, Ally Ant, apple, ax*

### 8 – Unit 1 Activity c

*ball, b, bat*  
*present, p, pen*  
*apple, a, ax*

### 9 – c, g, o Song

I spy *c, c, c.*  
car, *c.*  
can, *c.*  
car, can, *c.*

I spy *g, g, g.*  
game, *g.*  
gum, *g.*  
game, gum, *g.*

I spy *o, o, o.*  
orange, *o.*  
ox, *o.*  
orange, ox, *o.*

### 10 – c, g, o Chant

*C, c, can. Can.*  
*G, g, gum. Gum.*  
*O, o, ox. Ox.*  
*C, can.*  
*G, gum.*  
*O, ox.*  
*Can, gum, ox.*

### 11 – c, g, o Chant Karaoke

*C, c, \_\_. \_\_.*  
*G, g, \_\_. \_\_.*  
*O, o, \_\_. \_\_.*  
*C, \_\_.*  
*G, \_\_.*  
*O, \_\_.*  
*\_\_' \_\_' \_\_.*

### 12 – Unit 2 Activity a

*c, car, can*  
*g, game, gum*  
*o, orange, ox*

### 13 – Unit 2 Activity b

*c, Cally Cat, car, can*  
*g, Golly, Goat, game,*  
*gum*  
*o, Olly Octopus, orange,*  
*ox*

### 14 – Unit 2 Activity c

*game, g, gum*  
*orange, o, ox*  
*car, c, can*

**15 – t, d, e Song**

I spy t, t, t.  
top, t.  
ten, t.  
top, ten, t.

I spy d, d, d.  
doll, d.  
dot, d.  
doll, dot, d.

I spy e, e, e.  
elbow, e  
egg, e.  
elbow, egg, e.

**16 – t, d, e Chant**

T, t, ten. Ten.  
D, d, dot. Dot.  
E, e, egg. Egg.  
T, ten.  
D, dot.  
E, egg.  
Ten, dot, egg.

**17 – t, d, e Chant Karaoke**

T, t, \_\_. \_\_.  
D, d, \_\_. \_\_.  
E, e, \_\_. \_\_.  
T, \_\_.  
D, \_\_.  
E, \_\_.  
\_\_' \_\_' \_\_.

**18 – Unit 3 Activity a**

t, top, ten  
d, doll, dot  
e, elbow, egg

**19 – Unit 3 Activity b**

t, Tommy Tiger, top, ten  
d, Dilly Dog, doll, dot  
e, Elly Elephant, elbow,  
egg

**20 – Unit 3 Activity c**

top, t, ten  
doll, d, dot  
elbow, e, egg

**21 – f, v, i Song**

I spy f, f, f.  
flower, f.  
fan, f.  
flower, fan, f.

I spy v, v, v.  
violin, v.  
van, v.  
violin, van, v.

I spy i, i, i.  
inchworm, i.  
ink, i.  
inchworm, ink, i.

**22 – f, v, i Chant**

F, f, fan. Fan.  
V, v, van. Van.  
I, i, ink. Ink.  
F, fan.  
V, van.  
I, ink.  
(pause)  
Fan, van, ink.

**23 – f, v, i Chant Karaoke**

F, f, \_\_. \_\_.  
V, v, \_\_. \_\_.  
I, i, \_\_. \_\_.  
F, \_\_.  
V, \_\_.  
I, \_\_.  
\_\_' \_\_' \_\_.

**24 – Unit 4 Activity a**

f, flower, fan.  
v, violin, van.  
i, inchworm, ink.

**25 – Unit 4 Activity b**

f, Filly Fish, flower, fan.  
v, Vinny Vampire, violin,  
van.  
i, Iggy Iguana, inchworm,  
ink.

**26 – Unit 4 Activity c**

flower, f, fan  
inchworm, i, ink  
violin, v, van

**27 – l, r, u Song**

I spy l, l, l.  
ladybug, l.  
leg, l.  
ladybug, leg, l.

I spy r, r, r.  
robot, r  
rug, r.  
robot, rug, r.

I spy u, u, u.  
umbrella, u.  
up, u.  
umbrella, up, u.

**28 – l, r, u Chant**

L, l, leg. Leg.  
R, r, rug. Rug.  
U, u, up. Up.  
L, leg.  
R, rug.  
U, up.  
(pause)  
Leg, rug, up.

**29 – l, r, u Chant Karaoke**

L, l, \_\_. \_\_.  
R, r, \_\_. \_\_.  
U, u, \_\_. \_\_.  
L, \_\_.  
R, \_\_.  
U, \_\_.  
\_\_' \_\_' \_\_.

**30 – Unit 5 Activity a**

l, ladybug, leg  
r, robot, rug  
u, umbrella, up

**31 – Unit 5 Activity b**

l, Leo Lion, ladybug, leg  
r, Rabby Rabbit, robot, rug  
u, Uncle Umpire, umbrella,  
up

**32 – Unit 5 Activity c**

robot, r, rug  
ladybug, l, leg  
umbrella, u, up

**33 – m, n, x Song**

I spy m, m, m.  
milk, m  
map, m.  
milk, map, m.

I spy n, n, n.  
noodles, n.  
nut, n.  
noodles, nut, n.

I spy x, x, x  
box, x.  
six, x.  
box, six, x.

**34 – m, n, x Chant**

M, m, map. Map.  
N, n, nut. Nut.  
X, x, six. Six.  
M, map.  
N, nut.  
X, six.  
Map, nut, six.

**35 – m, n, x Chant Karaoke**

M, m, \_\_. \_\_.  
N, n, \_\_. \_\_.  
X, x, \_\_. \_\_.  
M, \_\_.  
N, \_\_.  
X, \_\_.  
\_\_' \_\_' \_\_.

**36 – Unit 6 Activity a**

m, milk, map  
n, noodles, nut  
x, box, six

**37 – Unit 6 Activity b**

m, Milly Monkey, milk,  
map  
n, Nicky Nurse, noodles,  
nut  
x, Loxy Fox, box, six

**38 – Unit 6 Activity c**

noodles, n, nut  
box, x, six  
milk, m, map

**39 – h, k, s Song**

I spy h, h, h.  
heart, h  
hat, h.  
heart, hat, h.

I spy k, k, k.  
king, k.  
kite, k.  
king, kite, k.

I spy s, s, s.  
strawberry, s.  
sun, s.  
strawberry, sun, s.

**40 – h, k, s Chant**

H, h, hat. Hat.  
K, k, kite. Kite.  
S, s, sun. Sun.  
H, hat.  
K, kite.  
S, sun.  
Hat, sun, kite.

**41 – h, k, s Chant Karaoke**

H, h, \_\_. \_\_.  
K, k, \_\_. \_\_.  
S, s, \_\_. \_\_.  
H, \_\_.  
K, \_\_.  
S, \_\_.  
\_\_' \_\_' \_\_.

**42 – Unit 7 Activity a**

h, heart, hat  
k, king, kite  
s, strawberry, sun

**43 – Unit 7 Activity b**

h, Holly Horse, heart, hat  
k, Kippy Kangaroo, king,  
kite  
s, Sissy Snake, strawberry,  
sun

**44 – Unit 7 Activity c**

heart, h, hat  
king, k, kite  
strawberry, s, sun

**45 – j, w, z Song**

I spy j, j, j.  
juice, j  
jug, j.  
juice, jug, j.

I spy w, w, w.  
wand, w.  
wig, w.  
wand, wig, w.

I spy z, z, z.  
zigzag, z.  
zip, z.  
zigzag, zip, z.

**46 – j, w, z Chant**

J, j, jug. Jug.  
W, w, wig. Wig.  
Z, z, zip. Zip.  
J, jug.  
W, wig.  
Z, zip.  
Jug, wig, zip.

**47 – j, w, z Chant Karaoke**

J, j, \_\_. \_\_.  
W, w, \_\_. \_\_.  
Z, z, \_\_. \_\_.  
J, \_\_.  
W, \_\_.  
Z, \_\_.  
\_\_' \_\_' \_\_.

**48 – Unit 8 Activity a**

j, juice, jug  
w, wand, wig  
z, zigzag, zip

**49 – Unit 8 Activity b**

j, Jilly Jellyfish, juice, jug  
w, Winny Witch, wand, wig  
z, Ziggy Zebra, zigzag, zip

**50 – Unit 8 Activity c**

juice, j, jug  
zigzag, z, zip  
wand, w, wig



**51 – qu, y Song**

I spy qu, qu, qu.  
 quail, qu.  
 quilt, qu.  
 quail, quilt, qu.

I spy y, y, y.  
 yarn, y.  
 yam, y.  
 yarn, yam, y.

**52 – qu, y Chant**

Qu, qu, quilt. Quilt.  
 Y, y, yam. Yam.  
 Qu, quilt.  
 Y, yam.  
 Quilt, yam.

**53 – qu, y Chant Karaoke**

Qu, qu, \_\_. \_\_.  
 Y, y, \_\_. \_\_.  
 Qu, \_\_.  
 Y, \_\_.  
 \_\_' \_\_.

**54 – Unit 9 Activity a**

qu, quail, quilt  
 y, yarn, yam

**55 – Unit 9 Activity b**

qu, Queeny Queen, quail,  
 quilt  
 y, Yally Yak, yarn, yam

**56 – Unit 9 Activity c**

yarn, y, yam  
 quail, qu, quilt

## ウェブリソース

---

Happy Valley ブログ、Facebook、Twitter

ライティング練習シート、教師用フラッシュカード、ルーティーン、フォニックスを取り入れたゲームやアクティビティを無料ダウンロード

全て[www.happyvalley.tv](http://www.happyvalley.tv)でご覧いただけます。

## 略語

---

**S:** 生徒

**T:** 先生

**FC:** フラッシュカード